



Kompetenz-Checkliste

Guide (ab 16 Jahren)

Voraussetzungen:

- Ich habe die Ranger-Prüfung bestanden.
- Ich besitze eine gültige JuLeiCa (inkl. Erste-Hilfe-Kurs).
- Ich habe mich in der Vorbereitung auf den Guide mit der Broschüre „Sexueller Gewalt begegnen“ auseinandergesetzt und den Verhaltenscodex unterschrieben.

- Ich habe an 2 CPA-Gruppenleiterfortbildungen teilgenommen.
- Ich besitze die Empfehlung für den Guide seitens des Jugendabteilungsleiters oder des CPA-Leitungsgremiums der zuständigen Vereinigung.

Die folgenden Kompetenzen wurden beobachtet bei:



Ich kann für meine Gruppe Verantwortung für das Feuer übernehmen.

- Ich kann während eines mehrtägigen Lagers die Verantwortung (Sicherheit/Brandschutz, Menge, Timing) für das Feuer übernehmen.
- Ich kann die Qualität von Feuerholz beurteilen.
- Ich kann andere darin anleiten, Brennmaterial vorzubereiten.
- _____



Ich kann ein Lager mit Unterstützung der Gesamtgruppenleitung organisieren und durchführen.

- Ich kann für ein mehrtägiges Lager die Verpflegung planen und den Einkauf organisieren.
- Ich kann den Auf- und Abbau eines Lagers planen, organisieren und beaufsichtigen.
- Ich kann mit Unterstützung der Gesamtgruppenleitung das Programm eines Lagers planen und Verantwortung für dessen Durchführung übernehmen.
- _____



Ich kann eine Orientierungsübung organisieren, anleiten und durchführen.

- Ich kann eine Orientierungsübung für meine Pfadfindergruppe organisieren, anleiten und durchführen.
- _____



Ich kann eine Gruppe darin anleiten, sich in der Natur einzurichten, ohne sie zu beeinträchtigen (Biwak).

- Ich kann eine Gruppe darin anleiten, ein Wochenende unter freiem Himmel zu übernachten (Biwak) ohne die Natur zu beeinträchtigen.
- _____



Ich kann anderen vermitteln, wie wichtig Natur- und Umweltschutz ist und wie man ihn praktisch umsetzt.

- Ich kann eine Müllsammel-, Aufforstungs- oder eine Aktion in Kooperation mit einer Umweltorganisation organisieren und mit den Behörden abstimmen.
- Ich kann andere darin anleiten, Lebensräume für Tiere anzulegen.
- Ich kann anderen darstellen, wie ich Natur- und Umweltschutz im Alltag lebe.
- Ich kann andere dazu anregen, sich kritisch mit ihrem Konsumverhalten auseinanderzusetzen (z.B. durch den ökologischen Fußabdruck).
- _____



Ich kann unter Anleitung die Verantwortung für die körperliche und seelische Gesundheit der Gruppe übernehmen. Ich kann auf meine körperliche Fitness achten.

- Ich kann mich in die Streitparteien hineinversetzen und dadurch mit der Gruppe WIN-WIN-Lösungen erarbeiten.
- Ich kann die Hygienestandards der Gruppe erklären und auf ihre Einhaltung achten.
- Ich kann seelische und körperliche Anzeichen für Unwohlsein bei anderen erkennen und angemessen darauf reagieren.
- Ich kann Ansprechpartner für jüngere PfadfinderInnen sein und mich um ihre Probleme und Bedürfnisse kümmern.
- Ich kann die meinem Alter entsprechenden Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens erbringen.
- _____



Ich kann das Miteinander in meiner Gruppe gestalten und dabei helfen, die CPA-Regeln in unserer Gruppe umzusetzen.

- Ich kann Kleingruppenleiter/Arbeitsgruppenleiter anleiten, motivieren und führen.
- Ich kann Verletzungen der CPA-Regeln in der Gruppe erkennen und mit ihr Vorschläge zur positiven Umsetzung erarbeiten.
- _____



Ich kann eine erlebnispädagogische Aufgabe für meine Gruppe organisieren, die Gruppe anleiten und beim Lösungsprozess begleiten.

- Ich kann eine geeignete erlebnispädagogische Aufgabe für meine Gruppe heraussuchen/entwickeln.
- Ich kann das notwendige Material beschaffen und die erlebnispädagogische Aufgabe vorbereiten.
- Ich kann die erlebnispädagogische Aufgabe erklären, die Gruppe bei der Lösung anleiten und den Prozess anschließend mit der Gruppe auswerten.
- _____



Gott, ich und die anderen

- Ich habe für mich Zugänge entdeckt, wie ich zur „Stille“ (vor Gott) finde.
- Ich kann erzählen, wofür ich mich engagiere und inwiefern das etwas mit meinem Glauben zu tun hat.
- Ich kann 3 Dinge bei Jesus nennen, die ich in meinem Leben nachahmen möchte.
- Ich kann mit Vorbereitung knifflige Bibeltexte erklären.
- _____

Ausgleichskompetenzen

- _____
- _____

Prüfung für das Guideabzeichen erfolgreich bestanden am

Ort, Datum, Unterschrift der Prüferin/des Prüfers