



# Kompetenz-Checkliste

## Trapper (ab 10 Jahren)

### Voraussetzungen:

Ich habe die Gefährten-Prüfung bestanden.

- Ich besitze das Leistungsabzeichen „Erste Hilfe“ für Jungpfadfinder (Auffrischung).
- Ich habe 3 Leistungsabzeichen meiner Wahl erworben.

Die folgenden Kompetenzen wurden beobachtet bei:



### Ich kann 3 verschiedene Feuer aufbauen, in Gang halten und auf unvorhergesehene Ereignisse angemessen reagieren.

- Ich kann 3 verschiedene Feuer aufbauen und nutzen.
- Ich kann kleinere Brandwunden versorgen.
- Ich kann angemessen auf Funkenflug, aufkommenden Wind, das Umkippen des Feuers und ähnliches reagieren.
- \_\_\_\_\_



### Ich kann sorgfältig mit dem mir anvertrauten Material umgehen und meiner Gruppe auf einem Lager helfen.

- Ich kann ohne weitere Anleitung einfache Aufgaben in einer Lagerküche selbstständig ausführen.
- Ich kann sorgsam mit Zeltmaterialien und Seilen umgehen.
- Ich kann mit anderen zusammen mein Zelt abbauen.
- Ich kann mit einfachen Werkzeugen (Säge, Beil, Spaten, Messer, Hammer o.ä.) unter Anleitung und unter Beachtung der Sicherheitsvorschriften arbeiten.
- \_\_\_\_\_



### Ich kann einen mir unbekannten Weg sicher gehen.

- Ich kann mit Hilfe einer Karte einen sinnvollen Weg von einem Ort zum anderen bestimmen.
- Ich kann auch ohne Kompass die Himmelsrichtungen bestimmen, um meinen Weg zu finden.
- \_\_\_\_\_



### Ich kann Zusammenhänge in der Natur begreifen und anwenden.

#### Ich kann mich mit Pflanzen versorgen.

- Ich kann eine Nutzpflanze (z.B. Tomate, Zucchini, Kürbis) anpflanzen und bis zur Fruchtreife pflegen.
- Ich kann aus gesammelten, nicht geschützten Pflanzen einen Salat herstellen.
- \_\_\_\_\_



### Ich kann heimische Tiere unterstützen und schützen. Ich kann meine Umwelt sauber halten und schonen und andere dabei einbeziehen.

- Ich kann durch den Bau eines Insektenhotels, Nistkastens, Vogelhauses, Igelunterschlups etc. heimische Tiere unterstützen.
- Ich kann Schutzgebiete erkennen, Verhaltensregeln ableiten und ihren Nutzen erklären.
- Ich kann die zoologische Sammlung unserer Pfadfindergruppe um ein weiteres heimisches Tier ergänzen und der Gruppe vorstellen.
- Ich habe an einer Müllsammelaktion teilgenommen.
- Ich kann erklären, wie ich mit einer Ressource (z.B. Papier, Strom, Wasser, Plastik) schonend umgehe.
- \_\_\_\_\_



### Ich kann Probleme bei mir und bei anderen erkennen und kenne Wege, sie zu lösen.

#### Ich kann auf meine körperliche Fitness achten.

- Ich kann Streit schlichten.
- Ich kann bei einem anderen erkennen, dass er ein Problem hat, und ihm dabei helfen, es zu lösen.
- Ich kann meine Bedürfnisse äußern.
- Ich kann mich beruhigen.
- Ich kann darauf achten, im Laufe des Tages genug zu essen und zu trinken.
- Ich kann die meinem Alter entsprechenden Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens erbringen.
- \_\_\_\_\_



### Ich kann erklären, wie die Pfadfinder entstanden sind und warum sie für mich wichtig sind.

- Ich kann die verschiedenen Kompetenzen der CPA (Gradabzeichen und Schnüre) erkennen und erklären.
- Ich kann die Entstehungsgeschichte der Pfadfinderbewegung (Baden-Powell) in groben Zügen darstellen.
- Ich kann meine 3 Lieblings-CPA-Regeln mit eigenen Worten wiedergeben und erklären, warum sie mir wichtig sind.
- \_\_\_\_\_



### Ich kann eine Gruppe bei einem „kleinen Spiel“ anleiten.

- Ich kann Spielregeln eines mir bekannten Spiels verständlich erklären.
- Ich kann in einem mir bekannten Spiel als Schiedsrichter agieren.
- Ich kann erklären, warum (mir) Bewegung wichtig ist.
- \_\_\_\_\_



### Gott, ich und die anderen

- Ich kann das Tischgebet (Gesang) in der Gruppe anleiten.
- Ich kann spontan 5 Dinge nennen, für die ich dankbar bin.
- Ich kann abgeben/verzichten/fasten.
- Ich kann das „Vater Unser“ auswendig mitsprechen/mitsingen und sagen, welche Passage mich in diesem Gebet am meisten anspricht.
- Ich kann in groben Zügen den Schöpfungsbericht nacherzählen und sagen, was mir dieser bedeutet.
- \_\_\_\_\_

### Ausgleichskompetenzen

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_